

# RECRUTEMENT D'UN APPRENTI (H/F) PROSPECTIVE ET ANTHROPOCÈNE

Association Loi 1901, l'Agence d'urbanisme de la région grenobloise regroupe dans son partenariat l'Etat, des collectivités locales et territoriales (dont l'Etablissement public du SCoT de la région urbaine grenobloise et le Syndicat mixte des mobilités de l'aire grenobloise – SMMAG) et le Département de l'Isère. Outil oeuvrant à la mise en cohérence des politiques publiques, conformément à l'art. L. 132-6 du code de l'urbanisme, l'Agence élabore des démarches d'observation, des études et des réflexions préalables à destination de l'ensemble des acteurs de l'aménagement du territoire et ce à des échelles variées. L'effectif de l'Agence compte 58 collaborateurs (environ 55 ETP), pour un budget total de 4,8 M€ environ, provenant exclusivement de fonds publics.

Organisée par pôles multithématiques, l'Agence met en oeuvre son programme d'activités au travers d'équipe-projets. Ces productions sont définies dans un programme pluriannuel, sur la base duquel ses partenaires apportent leur contribution financière à l'Agence. Doté d'un conseil scientifique et développant de nombreux partenariats avec plusieurs composantes de l'Université Grenoble Alpes, l'Agence est particulièrement impliquée auprès du monde universitaire, et entend contribuer à l'insertion professionnelle en poursuivant sa politique en faveur de l'apprentissage.

## CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA PROPOSITION D'APPRENTISSAGE

### > Contexte

- **La préfiguration d'une plateforme des prospectives et des stratégies** fédérant différentes collectivités et acteurs de l'aire grenobloise avec une double focale : l'**anthropocène** et la « **prospectif du comment** », permettant d'identifier « dès maintenant » des chemins de transformation de l'action publique pour aller vers l'adaptation, la transition ou la résilience face aux risques et incertitudes du monde qui vient.
- **L'enrichissement du rôle de l'Agence** : au-delà d'une expertise technique qui reste indispensable, comment aller vers une triple posture de « médiateur – traducteur – éclairer » des débats entre parties prenantes de l'action publique, dans un contexte où l'anthropocène risque d'impliquer des changements profonds dans le contenu et la manière de fabriquer les politiques publiques ?

### > Objectifs

En lien avec l'équipe-projet mobilisée à l'Agence et en coopération étroite avec les partenaires techniques impliqués :

- **Contribuer à l'animation et au fonctionnement** quotidien de la plateforme des prospectives et des stratégies dans la phase 1 de son lancement ;
- **Faire avancer et travailler les sujets d'intérêt commun**, identifiés par les membres de la plateforme ;
- **Aider à faire le lien entre les travaux de la plateforme des prospectives et certaines études / missions inscrites dans le programme d'activités de l'Agence** susceptibles d'être enrichies par un regard prospectif ou par des méthodes de travail dérivées des démarches prospectives.

## LE CONTENU DE LA MISSION

- **Participation à la vie du collectif de la plateforme des prospectives** : préparation / déroulé / enseignements des différentes aux réunions et séances de travail, réponse aux membres, échanges entre experts, contribution au centre de ressources...
- **Veille sur les démarches prospectives existantes** à l'échelle locale ou nationale susceptibles de nourrir les réflexions de l'Agence et des membres de la plateforme des prospectives sur la « prospective de l'anthropocène » mais aussi la « prospective du comment » et l'évolution du rôle de l'ingénierie publique dans ce contexte.
- **Contribuer à la transposition locale du « global risk report »** établi chaque année par le Forum de Davos afin d'alimenter la réflexion des membres de la plateforme et, plus largement, de contribuer à la connaissance et à la sensibilisation des acteurs locaux aux questions de risques et de résilience dans une acception élargie. En lien étroit avec le maître d'apprentissage, l'apprenti sera cheville ouvrière de cette transposition :
  - ✓ Analyse de la méthodologie employée (qui combine recherches bibliographiques et enquête de type Delphi) et réflexions sur sa transposition locale en y intégrant un volet « ressources pour la résilience » en complément du volet « risques potentiellement les plus probables et les plus impactant » ;
  - ✓ Recherche et synthèse des études pouvant alimenter la compréhension des risques susceptibles d'impacter l'aire grenobloise dans le contexte de l'anthropocène ainsi que les ressources locales pour la résilience ;
  - ✓ Définition du panel de personnes à enquêter, conception et administration et traitement de l'enquête ;
  - ✓ Exploitation et valorisation de l'enquête, en lien avec les membres de la plateforme des prospectives.
- **Contribution éventuelle à d'autres travaux de la plateforme des prospectives** en fonction des disponibilités que laisseront à l'apprenti l'exercice des missions précédentes.

## QUALITÉS ATTENDUES DE L'APPRENTI

### > Formation

- Master 2 en urbanisme / aménagement du territoire / sciences politiques / conduite de projets de transitions / management de l'innovation. Une première approche de la prospective territoriale au sein du cursus serait un plus.
- Ecole de commerce -GEM

### > Qualités

- Connaissances et/ou sensibilité et curiosité pour les enjeux de l'anthropocène et les enjeux associés de renouvellement des démarches de prospective et de fabrication des politiques publiques en lien notamment (mais pas que) avec l'aménagement des territoires.
- Connaissance des techniques d'enquêtes.
- Capacité d'écoute et d'adaptation aux réalités du terrain, capacité d'animation, créativité.

- Capacité à formuler clairement ses idées et à problématiser ses analyses à l'oral et à l'écrit, capacité de synthèse.
- Autonomie / capacités à trouver son propre chemin à partir des objectifs fixés par le tuteur d'apprentissage et/ou les chefs de projet de l'étude, être force de proposition.
- Maîtrise des logiciels suite Office, connaissance de logiciels SIG (Qgis) et de DAO (Illustrator), logiciels d'enquête serait un plus.

## > Langues

Maîtrise de l'anglais (lu et parlé/écrit) impérative afin de lire les rapports du Global Risk Report du Forum de Davos (non traduits en français) et d'échanger si possible avec l'équipe en charge de son élaboration.

## CONDITIONS D'ACCUEIL

- Durée : 10 à 12 mois à compter de septembre
- Lieu : Agence d'urbanisme de la région grenobloise
- Rémunération : selon réglementation sur l'apprentissage + prime annuelle + ticket restaurant
- Cette mission pourra nécessiter des déplacements (transport en commun ou véhicule de service).

## CONDITION DE DÉPÔT DES CANDIDATURES

- Lettre de candidature et CV à adresser avant le **vendredi 20 août** à adresser exclusivement par courriel à [florence.duband@aurg.asso.fr](mailto:florence.duband@aurg.asso.fr)
- Les candidats présélectionnés seront conviés **pour un entretien fin août, début septembre**.